

Übersicht zum DBS-Methodenkonzept

	„Lernen lernen“			„Methoden lernen“
Klasse 5	„Selbstmanagement“ und „Kommunikationsfähigkeit“			Erproben, Einüben und Anwenden vereinbarter Methoden- und Sozialformen
Termine	1. Termin Beginn des 1. Halbjahres	2. Termin nach den Herbstfe- rien	3. Termin nach den Oster- ferien	ganzjährig in allen Fächern
Inhalte	nach Bedarfs- Diagnose: Organisieren des Lernens zu Hause und in der Schule Tasche packen Arbeitsplatz Ordnungsprinzi- pien (z.B. Mappen- und Heftführung, Schrift etc.)	Hausaufgabenor- ganisation Vokabeln lernen, Lernzeiten Lernen in der Schule (z.B. mit verschie- denen Unterrichts- strukturen umgehen lernen)	den eigenen Lerntyp kennen lernen und nut- zen, Angst vor Tests und Klas- senarbeiten abbauen Gesprächskom- petenz in ver- schiedenen Arbeitsformen erwerben, z. B. durch zuhören u. ausreden lassen	Clustering - Mind Mapping – Lernpla- kat – Placemat Einzelarbeit: Selbstkontrolle, Wahlauf- gaben, Hilfsmittel benutzen Partnerarbeit: Think – Pair Gruppenarbeit: Ämterorganisation, Think-Pair-Share
Klasse 6	„Textarbeit“ und „Teamfähigkeit“			Erproben, Einüben und Anwenden vereinbarter Methoden- und Sozialformen
Termin	1 Tag nach den Herbstferien			ganzjährig in allen Fächern
Inhalte	Inhalte/Informationen beschaffen, erfassen und aufberei- ten (z.B. 5-Gang-Lesetechnik, Texte markieren und struktu- rieren, Cluster, Mind-Map), Informationen zusammenfassen, Arbeiten mit Nachschlagewerken, freies Sprechen und Erzählen, Gruppenarbeit			Wiederholungszyklus 5
Klasse 7	„Informieren und präsentieren“			„Recherchieren, referieren und präsen- tieren“ (Fortsetzung in Klasse 8)
Termin	1 Tag zu Beginn des 1. Halbjahres			ganzjährig in allen Fächern
Inhalte	Lernplakat, Diagramme und Tabellen miteinander reden, freies Vortragen			recherchieren: Arbeiten mit dem Duden (D)/Wörterbuch (F/E), Auswerten von Diagrammen und Tabellen (Fluss-, Säu- len-, Balken- und Kreisdiagramme) referieren/präsentieren: Visualisieren im Klassenraum (Lernpla- kat, Flipchart. OHP-Folie, Rollenspiel, Standbild, Dialog/Interview, Pantomi- me, Museumsgang) Präsentationstechniken mit dem PC (Internetrecherche, Office- Anwendungen, Erstellen von PPT, „Mindmanager smart“ (setzen Rech- nerorganisation voraus) unter Berücksichtigung des freies Vor- tragens (Spickzettel, Stichwörter, Schlüsselwörter, verbale und nonver- bale Gesichtspunkte wie Blickkontakt, Gestik, Mimik, Körpersprache u. Artiku- lation)
Klasse 8	„Referieren und visualisieren“			Fortsetzung aus Klasse 7
Termin	1 Tag zu Beginn des 1. Halbjahres			ganzjährig in allen Fächern
Inhalte	Wege zum guten Referat, freies Argumentieren und Referie- ren			s. Klasse 7
Klasse 9/10	Regelmäßiges Anwenden der in den Klassen 5 – 8 eingeübten und erlernten Methoden und Sozial- formen			
Klassen 5-10	Ergänzt und unterstützt durch Projekte zur Ich- und Wir-Stärkung			